

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»

Приволжского района г. Казани

А.Е. Замалдинов

Приказ от 25.03.2025г. №322



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Многопрофильный лицей №186 – «Перспектива»

Приволжского района г. Казани

за 2024 год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета,

протокол от 25 марта 2025 года № 9

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива» Приволжского района города Казани
Руководитель	Замалдинов Азит Талипович
Адрес организации	420011, г. Казань, ул.Рауиса Гареева, д. 117А
Телефон, факс	(843) 598-35-40
Адрес электронной почты	perspektiva186@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казани
Дата создания	2019 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0006689, регистрационный № 10502 от 27.03.2020г. (бессрочная, приказ МО и НРТ от 27.03.2020г. № 950/20-Д)

Анализируя показатели деятельности лицея за 2024 год, отмечена стабильная положительная динамика развития.

Лицей в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и других законодательных нормативных актов Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения:

<https://edu.tatar.ru/priv/page3897309.htm>

В лицее реализуются образовательные программы:

дошкольного образования;

начального общего образования;

основного общего образования; среднего общего образования;

программы дополнительного образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления лица являются:

- общее собрание работников лица;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся функционируют Совет обучающихся и Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом управления лицеем является директор.

Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по информационным коммуникационным технологиям;
- по административно-хозяйственной работе;
- главный инженер

назначаются на должность директором.

Защиту прав работников лица, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся лица.

Наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие положительные результаты: усвоение образовательной программы, проявление активности педагогов через участие обучающихся лица в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива – большая нагрузка (наличие вакансий), недостаточное участие педагогов в научно-исследовательской деятельности. Выявленные проблемы - основа поставленных задач перед администрацией и методической службой лица для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми лицеем самостоятельно. С сентября 2023-2024 учебного года в лицее реализуется ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования. В инженерных классах: в 5А,5Б,6А классах углубленно изучается предмет «Математика», в 7А,7Б,8А,8Б,9А,9Б,10А,11А классах изучаются предметы «Алгебра» и «Физика», в медицинских 5В,6Б,7В,8В,9В,10Б классах - предметы «Биология», в 8В,9В,10Б - предметы «Биология» и «Химия», в агроклассах 7Г, 8Г классах – предмет «География», в 10В классе-предметы «История» и «Обществознание». На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили обучения: технологический профиль в 10А,11А классах; естественно-научный профиль в 10Б, 11Б классах; универсальный профиль в 10В классе.

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений), что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (выполнение рабочих программ).

Одним из важнейших направлений деятельности лицея является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая лицеем модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся.

Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики стартовых контрольных работ, административных контрольных работ

и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Наши лицей - многопрофильный. Наша цель - подготовка к жизни разностороннюю личность, которая легко социализируется в современных реалиях ежесекундно меняющемся мире. За помощью мы обращаемся в высшую школу, к науке.

В рамках сотрудничества с Московским физико-техническим институтом города Москвы открылись инженерно-технологические классы подготовки юных конструкторов летательных аппаратов, программистов. Увлекательные лаборатории роботехники, позволяют внедрить в учебно-воспитательную среду лицея инженерную дисциплину, которая находится на стыке трех направлений: программирования, схемотехники (разработки и сборки электронных схем) и дизайна.

Совместно с Казанским аграрным университетом и министерством лесного хозяйства открылся эколого-географический класс со своими опытными участками, площадками ландшафтного дизайна, метеостанцией. Занимательный планетарий с научно-познавательными электронными образовательными ресурсами лицея позволяет найти ответы на многие вопросы. Увлекательные цифровые научно-технологические лаборатории PASCO с широким спектром возможностей, которыми оборудованы все рабочие места педагогов по всем предметам, на каждом уровне обучения, дают возможность обеспечить сбор и анализ данных естественнонаучных экспериментов. При помощи датчиков есть возможность демонстрировать опыты по широкому спектру предметов естественно научных дисциплин: окружающий мир, природоведение химия, биология, физика, география.

Сотрудничество с 2019 года с Казанским медицинским колледжем позволяет подготовить обучающихся к освоению такой компетенции как «Медицинский и социальный уход», где ребята получают возможность получить знания по оказанию первой медицинской помощи. Лицей с 2023-2024 учебного года тесно взаимодействует с Казанским государственным медицинским университетом.

В рамках подготовки обучающихся по технологическому, естественно-научному профилю во внеурочную деятельность включается изучение такой науки как «Метрология». Лицей стал одной из ячеек Метрологического образовательного кластера города Казани, сотрудничая с ВНИИР - филиал ФГУП «Всероссийский научно - исследовательский институт метрологии им. Д. И. Менделеева». Обучающиеся изучают средства измерения и понятие погрешности. Получают информацию о науке метрология (наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, и способах достижения требуемой точности). Метрология - метапредметная наука. Ее изучение - путь к совершенству и стандартам.

Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» позволяет нам уже уровня начального образования мотивировать детей к инженерным специальностям. В рамках внеурочной деятельности начинается «Программирование», следующая ступень - «Конструирование», сбор и подготовка летательных аппаратов (квадрокоптеров).

Одно из приоритетных направлений инновационного развития лицея - содействовать становлению профессиональной компетентности педагогов на основе теоретического осмысления и практического использования инноваций в решении профессиональных задач.

Педагогический состав образовательного учреждения остается стабильным. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составило 18 человек. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в лицее, составляет 91%. В текущем учебном году прошли курсы 37 человек.

Лицей является стажировочной площадкой Приволжского межрегионального центра ПК и ППРО Института психологии и образования К(П)ФУ, ФГБОУ ВО

«Казанский государственный институт культуры» и Академии наук Республики Татарстан.

На базе лицея был проведён ряд образовательных стажировочных семинаров для педагогов РТ и города Казани, в ходе которых педагоги лицея показали свой педагогический потенциал, уровень владения современными инновационными технологиями.

В лицее продолжается реализация офисного проекта «Школа-территория успеха» на основе модели совершенствования PDCA/PDSA (цикл Шухарта-Деминга)», в рамках которого ведётся работа над проектами «Компетенции XXI века: от учителя к ученику» и подпроектами:

- «Внедрение тьюторской модели наставничества в образовательную среду лицея через реализацию технологии развития критического мышления»

- «Музейный комплекс «100-летие ТАССР».

Опыт реализации офисного проекта активно диссеминируется на разных образовательных площадках для всех категорий педагогических и административных работников:

- республиканский семинар «Актуальные педагогические технологии преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» в условиях реализации федеральной образовательной программы» в рамках стажировки учителей начальных классов, изобразительного искусства, технологии образовательных организаций Республики Татарстан (11.04.2024г.);

- республиканский семинар «Филантропическое партнёрство: эффективное управление педагогическими ресурсами» в рамках стажировки заместителей 2024

В лицее выстроена системная работа с молодыми специалистами. Функционирует два педагогических клуба: «Дело мастера боится» и «Молодо-зелено».

Молодые педагоги лицея активно принимают участие и становятся победителями профессиональных конкурсов:

- конкурс на соискание Гранта «Наш новый учитель»:

2023-2024 учебный год- 7 чел.;

2024-2025 учебный год – 5 чел.;

- конкурс на соискание Гранта «Наш новый учитель» и Гранта Мэра города Казани:

2023-2024 учебный год - 3 чел., обладатели Гранта Мэра г.Казани;

- конкурс профессионального мастерства «Учитель года России- 2025» в номинации «Педагогический дебют»:

-первое полугодие 2024-2025 учебного года – 1 чел., абсолютный победитель районного этапа.

Педагоги лицея активно принимают участие становятся призёрами и победителями научно-практических конференций, педагогических конкурсов, игр, демонстрируя свой опыт и уровень профессионального мастерства.

Лицей – флагманская школа в Республике Татарстан по реализации программы «Орлята России» в начальной школе. Опыт работы педагогов начальных классов продемонстрирован в рамках семинаров для школ города Казани и Республики Татарстан:

- республиканский семинар *«Орлята России: траектории развития воспитательной работы в начальной школе»* (27.03.2024г.).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках республиканской стажировки заместителей начальников отделов образования муниципальных районов РТ «Управление развитием педагогических кадров как стратегический ориентир методической работы в условиях трансформации» был презентован опыт работы лицея по развитию профессиональных компетенций педагогов и по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время.

В рамках обмена опытом в лицее прошла встреча работников образования городов Луганска и Вологды.

Лицей-экспериментальная площадка ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет (МФТИ, Физтех) по апробации учебных изданий и материалов.

Работа с детьми повышенной мотивацией является одним из важных звеньев развития лицея. Система работы с одарёнными детьми четко выстроена и даёт свои результаты. В 2024 году учащихся лицея стали призерами и победителями

интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различной направленности. Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

С 2019 года на базе лицея проводится ежегодная *открытая Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Растим патриотов России»*, направленная на воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности лицея является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально - технических ресурсов. Материально - техническое оснащение лицея соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2787 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1458 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1211 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1398 чел./ 58 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./3,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1488чел./53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	702чел./47 %
1.19.1	Регионального уровня	421чел./60%
1.19.2	Федерального уровня	239чел./34%
1.19.3	Международного уровня	42чел./6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	505 чел./19 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 чел./2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных электронных обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	144 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	140 чел./97,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	140 чел./97,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 2,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	116чел./ 80,6%
1.29.1	Высшая	26 чел./18,1 %
1.29.2	Первая	90 чел./62,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 чел./ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./6,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	59 чел./ 41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 6,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	125чел./ 78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	125чел./ 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	15,5 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2787 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м